

## 令和元年度教員免許状更新講習

「コミュニケーションを深める

レクリエーション支援の体験学習」

「レクリエーション活動の支援演習」に於いて、  
各グループで作成頂いた指導案を掲載致します。

## レクリエーション進行案（メインとなる活動約10分間について記載する）

テーマと教材	こおりおい		
学校種、対象学年（年齢）	幼稚園 5歳児	人数	40人
作成メンバー			
経過時間	レクの流れ	工夫したところ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5歳児クラスにおいて、ゲームを通して「中間意識」を高めることを目的とする。</li> <li>こおりおいの説明をする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>今日はいつもとレベルの違うこおりおいをやってみることを伝える。（レンジを引いて助ける）</li> <li>3人組をつくる → 4人組のやり方を練習してみる。</li> <li>2人ではまななくてもたくさん的人数で手をつたいで4人組でも大丈夫だとい伝える。（先生が見本をみせる）</li> </ul> </li> <li>こおりおいをする <ul style="list-style-type: none"> <li>鬼は先生がする。</li> <li>一人1回はお友達を助ける約束をする。</li> </ul> </li> <li>感想を聞く。 <ul style="list-style-type: none"> <li>助けられて嬉しかった楽しかった気持ちを共有する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生が前に出て見本を見せる。</li> <li>人数を増やして助けられるようにする。</li> </ul>	

レクリエーション進行案 (メインとなる活動約10分間について記載する)

テーマと教材	整列ゲーム		
学校種、対象学年 (年齢)	5歳児	人数	約40名
作成メンバー			
経過時間	レクの流れ	工夫したところ	
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎グループ名を決める(食べ物)</li> <li>◎ゆびあそび(00さんはどいてしょうよ)</li> <li style="padding-left: 20px;">※グループ名を呼ぶ</li> </ul>		
5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎整列ゲーム(はじめに説明をする)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・背の順(小さい順)</li> <li>・誕生日</li> <li>・おなまえ順(名字)</li> <li>・先生とじゃんけん(ボーナス得点)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめに簡単なものから始める。</li> <li>・誕生日は、子どもたちが分かりやすいよう、日ちを設定しない。</li> <li>・ハードル設定</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎まとめ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・全員で得点を数える。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・得点を見ながら数えることで、数への関心や興味を深められるようにする。</li> <li>・まとめで、認めたり褒めたりすることで、今後への活動の意欲をいっげける。また、達成感を味わえるようにする。</li> <li>・発達段階に合わせ、得点を数字ではなくマーク◎にする</li> </ul>	

レクリエーション進行案 (メインとなる活動約10分間について記載する)

テーマと教材	木の中のリス		
学校種、対象学年 (年齢)	年長 (5歳児)	人数	3 / 人
作成メンバー	. . . . .		
経過時間	レクの流れ		工夫したところ
7分          3分	<p>○ 新年度の4月、友だち作りを目的に他者へ目を向け、仲間して遊ぶことで人間関係を深める。また遊ばを通してルールを守ることの大切さを知る</p> <p>○ 近くの友だちと3人組になる。人数の調整は保育者が援助する。□ ゲーム「わがわがまよ」でリス役と木役を決める。</p> <p>○ その場で 木の中のリスを作り □ 「オオカミが来た」でリスが逃げろ練習。次に □ 「木こりがきたぞ」で木は手をづかいにまよ移動する練習をする (各3回)</p> <p>その後 □ 「オオカミ」 □ 「木こり」とまぜて練習。</p> <p>○ □ 嵐の説明をする。3人組はバラバラになり新しい3人組を作る。リスが木になっても、木がリスになっても大丈夫だということを確認する。見本お世ながら。一回おそろいもいれる (こまでは鬼なし)</p> <p>○ 嵐のおそろいもおわると、保育者はぬけ、子どもが鬼になるように説明する。</p>		<p>○ 子どもたちに分かりやすいように一指示、一動作。</p>

レクリエーション進行案 (メインとなる活動約10分間について記載する)

夏休みの予備カリビ

テーマと教材	道うくすの交流 <sup>との</sup> 魚島の幼稚園へ		
学校種、対象学年 (年齢)	年長	人数	30人
作成メンバー	(空欄)		
経過時間	レクの流れ		工夫したところ
導入	・反対拍手 1. 保育士が手をたたいて、子どもに回数を当てさせる。 ・たたいて数だけ人数でグループを作る。		・2, 3, 5など、回数が増えれば。 ・5人組を作る。
交流	・魚島 (どうぶつ、くまの、おひの) ① 教「教えて 教えて」 ② 子「はい、はい」 ③ 教「どうぶつ、くまの、おひの」 ④ ※ 5人組で5問くらゐす。(最初の17人組)		・質問が水知っていいわ ・グループ内で答える子が いて、1人1問ずつ 言わせる。
発展	④ × ⑤ 17の間に対して、その後、 5人が選んで答える。 ↓ ・子どもに先生役をいかに。(4人) ・選んで、5人順に答える。		(空欄)

## レクリエーション進行案 (メインとなる活動約10分間について記載する)

テーマと教材	あいで GO!!		
学校種、対象学年 (年齢)	4年生	人数	40人
作成メンバー			
経過時間	レクの流れ		工夫したところ
10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4月の学級開きで、子どもたちがスムーズに友達づくりができることを目的としている。</li> <li>○教師とじゃんけんをして、あいにになったら座っている。</li> <li>○おしおきOK! バーステイラインをつくる。</li> <li>○教師が意図的に4人グループに分ける。</li> <li>・あいでGO!!のゲームの説明をする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいにになったらハイタッチをして次の列へ進む。</li> <li>・うまくいかしたらあく手をしておもどってチャレンジする。</li> <li>・4人最後まで行ったら終了。</li> <li>・交代する。</li> </ul> </li> </ul>		ホステリティ 同時発声 同時動作

## レクリエーション進行案 (メインとなる活動約10分間について記載する)

テーマと教材	〇〇拍手		
学校種、対象学年 (年齢)	小学4年生	人数	40人
作成メンバー			
経過時間	レクの流れ	工夫したところ	
	<p>ねらい</p> <p>4月の学活で、子どもたちの緊張をほぐし、子ども同士の仲を深めるために行う。</p> <p>① ルール説明及び練習 (くだもの) T: りんご C: あるよ ないよ</p> <p>② りんご ♪♪ (あるよ) ♪♪ ないよ</p> <p>③ グループ分け (数あつまり) 4~5人</p> <p>④ グループ活動 (魚, 野菜, くだもの, お菓子)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が言うものを2〜3人考える。</li> <li>・1番目の人と決める。</li> <li>・時計回りでゲームを進める。</li> <li>・お題カードを代表児童がひいて、次のゲームに移る。</li> </ul>	<p>・始めはゆっくり行い、子どもたちが慣れたら速くする。</p> <p>・事前にカードを準備しておく。</p> <p>・スペシャルカード(お題を自由に決められるカード)を準備しておく。</p>	

レクリエーション進行案（メインとなる活動約10分間について記載する）

テーマと教材	あいこでイエー		
学校種、対象学年（年齢）	小学校(高学年)	人数	36名
作成メンバー			
経過時間	レクの流れ	工夫したところ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新学期の学活で子どもたちの緊張をほぐし、スムーズに友だちづきりかできるきっかけをつくる。</li> <li>○ とりのりと人とパップを作り、「あいこでイエー」をする。 あいこにならたら、「ハイタチ「イエー」を言って座める。</li> <li>・ 1回目</li> <li>・ 3回できたら座る。</li> <li>（ 30秒で何回あいこにならたか競う ）</li> <li>○ 前後で 4人組を作り活動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同時動作（支援学級児童への配慮）</li> <li>後出しジャンケンでジャンケンの確認をする。</li> <li>・ 同じものを出す</li> <li>・ 勝つように出す</li> <li>・ 負けるように出す</li> <li>・ 拍手をして、名前を言って始める。</li> </ul>	